

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №28 комбинированного вида»
(«Детский сад № 28»)

Путешествие в Хабаровск
конспект из цикла педагогических
мероприятий
«Города, которые носим в кармане»
возраст детей 6-7 лет

Составила:
Воспитатель первой
квалификационной категории
Филимонова Елизавета Николаевна

г. Волосово

2024 г.

Цель: обобщать знания детей о современных бумажных деньгах.

Задачи:

Образовательные:

- расширить знания о бумажных деньгах, истории России и изображенных на них географических объектах;
- познакомить детей с купюрой 5000 рублей;
- расширить представления детей о своей стране через знакомство с г. Владивосток;

Развивающие:

- Развивать познавательный интерес, внимание, мышление, память;
- обогащать словарный запас детей;

Воспитательные:

- формировать положительные взаимоотношения между детьми.
- прививать осознание себя как члена общества и государства;
- воспитывать любознательность, интерес к изучению родной страны.

Интеграция образовательных областей:

- речевое развитие; социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, художественно-эстетическое развитие.

Методы, приемы: словесные, наглядные, проблемного обучения, технологии критического мышления.

Оборудование и материалы: фотографии с изображением достопримечательностей Владивостока; игрушечные купюры номиналом 5000 рублей, презентация с изображением достопримечательностей Хабаровска, карта, картинки.

Ход:

Воспитатель: Ребята, мы с вами так много путешествовали, по городам, которые изображены на наших купюрах и остался у нас последняя купюра и последний город, который изображен - это город Хабаровск. Давайте возьмём и рассмотрим купюру. Образец 1997 года: памятник Муравьёву-Амурскому, мост через реку Амур

На лицевой стороне вы увидите фигуру графа Николая Муравьёва-Амурского — генерал-губернатора Восточной Сибири.

На обороте изображён мост через Амур. Мост из металла и бетона долгое время считался самым длинным в Старом свете. Местные гордятся этим сооружением. Теплоходные экскурсии по Амуру проходят до моста и обратно, так что туристы точно смогут рассмотреть его поближе.

Воспитатель: Вы готовы совершить путешествие? Ответы. ... Тогда отправляемся в путешествие в город Хабаровск. Как вы думаете, на чем мы будем передвигаться? Ответы детей ... Правильно. Мы с вами можем совершать путешествие и на поезде, и на самолете, и на лодке, а предлагаю сегодня полететь именно на самолете, потому что будет быстрее. Занимаем места и готовимся к полету.

Отгадайте загадку, пока летим и узнаем, куда прибудет наш самолёт:

Быстро в небе проплывает,

Обгоняет птиц полет.

Человек им управляет.

Что такое? *(самолет)*

Остановка «*Аэропорт*»

СЛАЙД «*АЭРОПОРТ*»

Д/и «*Кто лишний в самолете*» (аналог «*Четвертый лишний*» - в иллюминаторе самолета картинки)

Воспитатель: мы прибыли в Хабаровск - один из красивейших городов Дальнего Востока. Расположен он на правом берегу реки Амур. Амур не только самая большая река Хабаровска, но самая большая река всего Дальнего Востока. В древности реку Амур называли «черная река», «река Черного Дракона», «большая полноводная река». Вот сколько названий у реки.

Воспитатель: ребята, я предлагаю вам посмотреть чудесные места Хабаровского края.

- Посмотрите, на картинку, кто-нибудь узнает этот цветок?

(Предположения детей)

Этот цветок называется лотос. Этот уникальный цветок растет на нескольких озерах юга Хабаровского края и цветет несколько дней. Чтобы увидеть цветение лотоса, туристы идут по колено в воде. Даже если по дороге они простынут - не беда: тот, кто видел цветение лотоса, будет счастлив и удачлив целый год. Но сам цветок очень нежный и недолговечный: если его сорвать, он завянет через пару часов. Даже если держать в воде. Любоваться лотосом можно только на озере, по колено в воде.

Воспитатель: предлагаю, прогуляется по самому старому мосту города Хабаровск - через реку Амур. Его построили в очень короткие сроки, всего за 4 года. Все конструкции делались за границей, а доставлялись пароходами, вовремя. Первой мировой войны. Его взрывали во время гражданской войны (два восстановленных пролета потом отличались от остальных). Его сбросили с опор, чтобы построить заново, и одна из его старых полукруглых ферм теперь - самый крупный в мире экспонат музея. Его и называли всегда так - Амурское чудо.

Воспитатель: ребята, давайте тоже построим мосты через реку. (Задание разрезанные картинки)

Воспитатель: двигаемся дальше! Ребята, посмотрите, куда мы с вами пришли? (*Ответы детей*)

Озеро Омут – уникальное горное озеро в Солнечном районе. Уникальность его в том, что оно как бы «появилось ниоткуда»: озеро неожиданно заметили во время экспедиции, возможно, что оно образовалось совсем недавно, а может – миллионы лет назад (как озеро возникло, ученые не выяснили). Вокруг озера уникальный микроклимат, туда приезжают лечиться, отдыхать, тренироваться (зимой там готовятся лыжники). Дно озера пока не изучено, и там может оказаться все что угодно.

Воспитатель: двигаемся дальше! Ребята, посмотрите, куда мы с вами пришли? (*Ответы детей*)

Это Шантарские острова - добираться туда очень трудно и долго, путешествовать по Шантарам – просто опасно для жизни. Это – кусочек дикой природы, не испорченный человеком. Это настоящая драгоценность.

Воспитатель: давайте мы с вами запечатлим и раскрасим картину острова, чтобы подарить родителям.

Воспитатель: а куда мы сейчас с вами перейдем и кого увидим. Знаем из загадок.

1. Ты иди сюда скорей,
Посмотри-ка на зверей,
На заморских, очень редких,
Что живут в просторных клетках. (Зоопарк)
2. Котик хищный и усатый,
Носит шубку, как мундир.
Ловкий, быстрый, полосатый,
Он – не лев, а кто же? (Тигр)

(Иллюстрация с изображением тигра) Это самый крупный хищник семейства кошачьих. Он был на грани вымирания еще в конце 19 века: ежегодно охотники убивали по 100 тигров. Полосатого хищника спасло то, что был введен закон, который запрещал охоту на тигров. Тигры живут не только в Хабаровском крае. Но именно здесь живет самый известный в мире тигр Лютый – именно ему впервые в истории поставили золотой зуб. После того золотые зубы стали ставить тиграм по всему миру. Недавно ему поменяли золотой на титановый зуб. Более современные и крепки.

Воспитатель: ну вот и подошло наше с вами путешествие, нам пора вернуться домой, в наш маленький город. Бежим к самолету, занимаем свои места и готовимся к взлету.

Воспитатель: Ребята, вот мы и в детском саду. Давайте посмотрим на нашу карту и найдем на ней г. Хабаровск. (Воспитатель показывает, где расположен город). Мы отметим Хабаровск звездочкой, потому, что мы там сегодня побывали.

Посмотрите, какой город, из тех, в которых мы побывали ближе всего к Хабаровску? Какой дальше всего? Давайте отмерим условной меркой какое расстояние от нас до Хабаровска. Ответы детей....

Итог: Воспитатель: Молодцы ребята, вы сегодня были очень активные и внимательные. Вам понравилось наше путешествие? - В какой город мы сегодня с вами путешествовали? Какое место, здание, сооружение вам запомнилось больше всего?

Ответы детей:

Воспитатель: На какой купюре он изображен? - Что нового узнали?

Ответы детей: